

### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Leitura**

#### *Os alunos deverão:*

- Identificar o autor, título, tabela de conteúdo e índice de um livro.
- Fazer a distinção entre poesia, peças de teatro, narrativas, e não-ficção com base nas características de cada obra.
- Alcançar o nível de fluência previsto para a 2ª série.
- Compreender e reafirmar ideias principais, identificar recursos do texto e fatos importantes em uma obra de não-ficção.
- Fazer previsões e compreender e reafirmar elementos da estória: personagens, cenário, problema e solução.
- Compreender os elementos de uma fábula, conto de fadas e contos populares.
- Usar vocabulário para determinar o significado do texto
- Aprender a dividir as sílabas de palavras polissilábicas e decodificá-las usando as regras de fonética.
- Decodificar palavras de alta frequência (“sight words”).
- Conhecer as regras de fonética para as vogais longas e curtas e as formas mistas.
- Conhecer as regras fonéticas das palavras que seguem a estrutura vogal-consoante-consoante “VCC” (-ild, ind, -ant, -nk, etc.).
- Colocar palavras em ordem alfabética até a 2ª e 3ª letra.
- Aprender sobre rimas e ritmo de poemas.
- Aprender a raiz das palavras e sufixos simples: -ed, -ing, -s, -er.
- Saber identificar homônimos (“your” & “you’re”).
- Compreender e identificar sinônimos básicos e antônimos.
- Se familiarizar com o início/meio/fim de um dicionário.
- Se familiarizar com abreviaturas simples e seus significados.

### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Redação**

#### *Os alunos deverão:*

- Usar a técnica TTQA (\*Reverter a Pergunta) para escrever um parágrafo de cinco ou mais frases sobre um tópico específico, utilizando corretamente as regras de capitalização e pontuação.
- Usar ordem apropriada ao escrever uma estória.
- Resumir os fatos de um texto de não-ficção.
- Escrever sobre uma experiência pessoal relacionada ao tema de uma estória que foi lida para a classe.
- Responder a perguntas por escrito, utilizando a estratégia TTQA (\*) fornecendo razões ou exemplos.
- Soletrar corretamente as palavras Sitton de 1 a 35.
- Escrever um texto informativo/explicativo.
- Escrever um texto persuasivo.
- Escrever poemas.
- Praticar a escrita das letras.
- Usar ferramentas digitais correlacionadas a pesquisas.

### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Fala e Audição**

#### *Os alunos deverão:*

- Recontar uma fábula em voz alta.
- Ouvir e contribuir para uma discussão de classe, mantendo-se focado no tema e seguindo corretamente as regras de conduta.
- Apresentar poemas e/ou peças de teatro, usando expressão oral adequada.
- Resumir e/ou fornecer explicações sobre palavras ou ideias.
- Usar, na linguagem falada, substantivos e verbos com as corretas terminações (-s, -ed, -ing).

### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Matemática**

#### **Contagem & Operações**

#### *Os alunos aprenderão a:*

- Ler e escrever números até 1.000, usando nomenclatura e outras maneiras de demonstrar que eles entendem a noção de casa decimal

até 1.000.

- Demonstrar entendimento das estratégias de adição/subtração com o fim de saber a tabuada até 20.
- Adicionar e subtrair até 1.000, através do uso de ferramentas matemáticas e estratégias, com base em casas decimais ou das propriedades das operações de adição e subtração (“fact families”).
- Usar adição e subtração para resolver problemas matemáticos.
- Comparar números de 3 algarismos e saber qual é o maior.

#### **Medidas e Dados**

#### *Os alunos aprenderão a:*

- Dizer e escrever as horas com precisão de cinco minutos.
- Descrever como as medidas de tempo, tais como meses, dias, segundos, horas, antes e depois das 12hs (“am” e “pm”) se relacionam entre si.
- Medir e estimar comprimentos em unidades padrão de polegadas, pés, centímetros e metros.
- Identificar todas as moedas (P, N, D, Q, HD).
- Usar moedas equivalentes para mostrar quantidades de dinheiro de maneiras diferentes.

#### **Geometria**

#### *Os alunos aprenderão a:*

- Identificar e desenhar várias formas geométrica bi e tridimensionais & identificar algumas das suas qualidades únicas.
- Trabalhar com retângulos e outros objetos organizados em tabelas de linhas e colunas ou em grupos iguais, com o fim de desenvolver a base para o aprendizado da multiplicação e divisão.
- Dividir círculos e retângulos em formatos iguais, como conhecimento básico para o aprendizado de frações.

- **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Ciências**

- *Os alunos aprenderão a:*

- Fazer observações a partir de notícias da mídia ou de observações do meio ambiente sobre os acontecimentos naturais da Terra que podem ocorrer rapidamente ou lentamente (explosões vulcânicas, terremotos, erosão).
- Observar como o movimento dos ventos e da água podem mover materiais de um lugar para outro e mudar um acidente geográfico.
- Desenvolver um modelo para representar as formas e tipos de terra e corpos de água em uma área.
- Utilizar exemplos de fontes de informação para explicar que existe água na Terra e que ela pode ser encontrada na forma sólida ou líquida.
- Desenvolver e usar modelos para comparar como plantas e animais dependem do meio-ambiente e de outros seres vivos para satisfazer as suas necessidades nos lugares em que vivem.

- Usar os textos e veículos de mídia para comparar diferentes tipos de seres vivos com base em seus habitats.
- Compreender como as plantas precisam de luz solar e água para crescer, com base em planejamento e investigações.
- Compreender como animais, insetos e pássaros desempenham um papel importante na dispersão de sementes e polinização de plantas.
- Investigar para descrever e classificar diferentes tipos de materiais com base em suas propriedades observáveis.
- Fazer observações para determinar como um objeto feito de um pequeno conjunto de peças pode ser desmontado e transformado em um novo objeto (edifícios em 3-D, peças de Lego).
- Elaborar perguntas, fazer observações e coletar informações sobre uma situação ou problema que as pessoas querem mudar ou resolver através do desenvolvimento de um novo objeto ou do aprimoramento de ferramentas já existentes.
- Desenvolver um esboço simples, desenho ou modelo para ilustrar como a forma de um objeto ajuda na função de resolução de problemas.
- Analisar os dados obtidos a partir do teste de dois objetos para comparar os pontos fortes e fracos do desempenho de cada um.

- **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Estudos Sociais**

- *Os alunos reconhecerão/localizarão no mapa mundi:*
- Todos os continentes: América do Norte, América do Sul, Europa, África, Ásia, Antártica e Austrália
- Os limites atuais dos Estados Unidos, Canadá e México.
- Os oceanos do mundo: Ártico, Atlântico, Índico, Pacífico e Antártico
- Diferentes formas de relevo e as grandes cadeias de montanhas.
- Os principais corpos de água.
- *Os alunos deverão:*
- Explicar as diferenças entre um continente e um país e dar exemplos de cada um.
- Ler ou ouvir uma variedade de histórias verdadeiras sobre indivíduos reconhecidos por suas realizações, descrever e comparar diferentes maneiras que as pessoas tem de alcançar grande distinção nas diversas áreas das ciências, de outras profissões, na política, religião, comércio, meio militar, atlético ou artístico.
- *Com a ajuda de familiares, professores e da biblioteca da escola, os alunos deverão:*
- Descrever comidas tradicionais, costumes, esportes, jogos e músicas de um país de onde os seus antepassados vieram.
- Dar exemplos de tradições e costumes de outros países da América.

- **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Música**
- Os alunos deverão:
  - Participar de atividades, incluindo canto, movimento e uso de instrumentos de percussão como acompanhamento rítmico e melódico em sala de aula.
  - Aprender a ouvir músicas de diferentes gêneros e épocas musicais, a fim de construir uma base sólida de conhecimento musical, vocabulário e apreciação.

#### **Espanhol**

- O programa de espanhol segue o formato FLEX (Exposição a Língua Estrangeira).
- Os objetivos das aulas de espanhol seguem abaixo:
  - Preparar os alunos para começarem a desenvolver habilidades funcionais para ouvir, falar, ler e escrever em espanhol.
  - Proporcionar um ambiente acolhedor, onde os alunos se sintam confortáveis para aprenderem uma segunda língua.
  - Desenvolver a proficiência na comunicação oral e escrita em espanhol através da integração das competências linguísticas e conceitos ensinados nas demais matérias.
  - Incentivar todos os alunos a desenvolverem a aceitação, compreensão e apreciação por outras culturas.

#### **Educação Física**

- Existem 5 componentes que são ensinados e praticados na aula de Educação Física. Eles são:
  1. Habilidades motoras e padrões de movimento
  2. Conceitos e estratégias
  3. Nível de aptidão e atividade física para beneficiar a saúde
  4. Comportamento pessoal e social responsáveis
  5. O reconhecimento do valor da atividade física.
- Estes componentes são explorados através de diferentes meios, incluindo introdução a jogos de equipe (lacrosse, futebol, hóquei do assoalho, basquete, etc.), equipamentos de manipulação (raquetes, remos, frisbees, cordas, etc.), e atividades físicas (cordas de escalada, flexões, abdominais, polichinelos, etc.).

#### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem em Educação Artística**

Criação, Apresentação, Resposta & Conexão.

*Os alunos deverão:*

- Desenvolver um raciocínio crítico e aprender com base em projetos.
- Aprender a cuidar de ferramentas e materiais de arte de forma segura.
- Aumentar a capacidade de observação e de vocabulário expressivo.
- Usar a imaginação e expressar emoções.
- Ser exposto a grandes movimentos de arte ao longo da história.

- Celebrar a rica história e cultura de Martha's Vineyard.
- Desenvolver uma compreensão de linha, cor, textura, padrão, forma, formato e design
- Explorar vários meios artísticos e processos.

#### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem das Aulas de Biblioteca**

Os alunos aprendem a apreciar literatura e desenvolvem o pensamento crítico, bem como aprimoram a capacidade de resolução de problemas e habilidades de comunicação a partir do uso de uma variedade de recursos para atender às demandas do currículo atual. A biblioteca promove um amor pela aprendizagem e leitura. O currículo é projetado para se correlacionar com o que está acontecendo na sala de aula.

Os alunos irão:

- Explorar tópicos e recursos, incluindo mas não limitados a: pesquisa, geografia, poesia e uma variedade de gêneros literários, autores e ferramentas digitais.
- Responder a literatura de diferentes maneiras, e aprender a usar tecnologia e outras ferramentas de informação para organizar o conhecimento e compreensão.
- Compartilhar o que aprenderam com os outros, através da apresentação de trabalhos em uma variedade de formatos.

#### **Padrões e Expectativas de Aprendizagem das Aulas de Computação**

O currículo de Literatura Digital e Ciência da Computação de 2016 está focado em quatro vertentes: Computação inserida na Sociedade, Ferramentas Digitais, Sistemas Computacionais Colaborativos, Sistemas de Computação e Pensamento Computacional. Os padrões previstos neste currículo tem por objetivo orientar nossos alunos a se tornarem usuários efetivos de tecnologia e a incorporarem o aprendizado aos acontecimentos da vida real.

*Os alunos aprenderão a:*

- Observar e descrever a forma como as pessoas usam a tecnologia e como a tecnologia pode influenciá-las.
- Aprender a usar ferramentas digitais básicas e desenvolver a capacidade de pesquisa para criar artefatos simples.
- Entender como as informações podem ser coletadas, usadas e apresentadas através do uso de dispositivos de computação ou ferramentas digitais.
- Criar um "programa" simples de computador.
- Usar modelos básicos e simulações.

# Tisbury School

## Padrões e Expectativas de Aprendizado da 2ª serie



**TISBURY SCHOOL**  
**40 WEST WILLIAM STREET**  
**VINEYARD HAVEN, MA 02568**  
**(508) 696-6500**

*Por favor, visite nosso website para obter informações adicionais sobre nossa escola e nossos programas:*

[www.tisbury.mvyps.org](http://www.tisbury.mvyps.org)